

**Navodaya vidyalaya samiti**  
**Yearly examination 2019-20**

**Fine art**  
**Class VI**

**MAX.MARKS :50**

**TIME: 2.30 HRS.**

Q1. Where was the bronze figure of dancing girl was found? नृत्यकी लड़की का कांस्य चित्र  
कहां से प्राप्त हुआ? (10\*1=10)

a) Lothal (लोथल) b) Mohenjo daro (मोहनजोदड़ो) c) Egypt (इजिप्त) d) None of these  
(इनमें से कोई भी नहीं).

Q2) Who was the god of Indus valley civilization? सिंधु घाटी सभ्यता का देवता कौन था?

a) Shiva (शिवा) b) Kalan (yama) कला) यामा) c) Rama (रामा) d) Vishnu (विष्णु).

Q.3 There are \_\_\_\_\_ primary colours। प्राथमिक रंगों की संख्या होती है \_\_\_\_\_.

a)1 b) 3 c) 5 d) 4

Q.4) We can make green colour by mixing.

हम हरा रंग बना सकते हैं \_\_\_\_\_ के मिश्रण से।

a) Red+ yellow (लाल + पिला) b) red+pink(लाल +पिंक) c) blue+yellow (नीला + पीला) d)  
blue+red(नीला + लाल).

Q.5) Triangle is a. त्रिभुज एक \_\_\_\_\_ है।

a) form (फॉर्म) b) shape(शेप) c) space(स्पेस) d) value(वैल्यू).

Q.6) We can make a drawing on . हम चित्रकारी कर सकते हैं:-

a) Wall(दीवार) b) paper (कागज) c) cloth (कपड़ा) d) all of these.(उपरोक्त सभी).

Q.7) Red colour is a. लाल रंग है \_\_\_\_\_।

a) cool colour (ठंडा रंग) b) hot colour (गर्म रंग) c) secondary colours (दूसरा रंग) d)  
none of these(इनमें से कोई भी नहीं).

Q.8) Can we make a beautiful art piece using waste material? हम अनुपयोगी वस्तु से एक सुंदर चित्र का निर्णय कर सकते हैं।

- a) No (नहीं)      b) sometime (कभी कभी)      c) never (कभी नहीं)      d) yes(हाँ).

Q.9) We can use HB pencil to. हम एचबी पेंसिल का का किस लिए प्रयोग करते हैं।

- a) paint      b) draw      c) shading      d) colour.

Q.10 Russet colour is belongs from which family. रूस्ट रंग किस परिवार से है।

- a) Secondary family      b) primary family      c) tertiary family      d) coordinates family.

Q.11) What is line? How many types of lines are there? रेखा क्या है? रेखाएं कितने प्रकार की होती हैं व्याख्या करें। (5)

Or

Define monochrome paintings and multi colour painting. मोनोक्रोम चित्रकला और बहुरंगीय चित्रकला की व्याख्या करें।

Q.12.) Draw the picture of " fish composition"outline with black sketch colour it. काले स्केच की रूपरेखा के साथ मछली के संयोजन का चित्र बनाएं और रंग करें। (15)

Or

Draw geometrical design in rectangle and colour it.  
आयत के ज्यामैट्रिक डिजाइन बनाएं और उसमें रंग करें।

Q.13) draw the land space with mountains, Huts, trees, birds and animals, rivers and colour it. पहाड़ों झोपड़ियों पेड़ पौधों पशु पक्षियों और नदी सहित परिदृश्य बनाएं और रंग करें।

(20)

**NAVODAYA VIDYALAYA SAMITI**  
**ANNUAL EXAMINATION – 2019-20**  
**CLASS – VI (ENGLISH)**

**TIME: 3 HOURS**

**M.M : 80**

**General Instructions:**

**(1) The question paper is divided into four sections**

<b>SECTION A</b>	<b>Reading (15 marks)</b>
<b>SECTION B</b>	<b>Writing (15 marks)</b>
<b>SECTION C</b>	<b>Grammar ( 15 marks)</b>
<b>SECTION D</b>	<b>Literature (35 marks)</b>

**(2) All questions are compulsory**

**(3) You may attempt any section at a time**

**(4) All questions of a particular section must be attempted in the correct order**

**(5) Marks are indicated against each question**

**SECTION- A(READING)**

**Q1. Read the following passage and answer the questions given below it in the context of the passage** **(1x5=5)**

I was very fond of the old soldier in our little town. He had only one leg, having lost the other somewhere in Assam in 1942. He used to tell me about his adventures. He told me that he had run away from home to join the army. He had experienced his first battle in the Libyan desert. Out of his dozens of war stories, the one I liked best was the one of his escape from a Japanese prison-of-war camp in Burma. He told me again and again how he walked two hundred miles in two weeks. On the way he was bitten on the toe by a poisonous snake and he had to cut off part of the toe in order to survive. But by the time he got to an Indian camp the wound had turned septic and the leg had to be amputated. He is, however, quite contented with his fate.

**i).The author was very fond of the old soldier because**

- a) he had lost one of his legs in war
- b)he used to tell the author about his adventures
- c) he was contented with his fate
- d) he had been to many countries

**ii).Why did the old soldier repeatedly tell that he walked two hundred miles ?**

- a) He ran way from home to join the army
- b) He had to cross the Libyan desert
- c) He had to escape from a prison-of-war camp
- d) He was a strong soldier

**iii).The story of the old soldier that the author liked most was that about**

- a)his running away from home to join the army
- b)his first battle in the Libyan desert
- c)the loss of his leg in Assam
- d)his escape from a Japanese prison-of-war camp.

**iv). The old soldier, according to the author, was**

- a)unhappy about his life
- b)satisfied with his fate

- c) angry about his late
  - d)disgusted with his misfortune
- v). **The soldier’s leg had to be amputated because**
- a)he had walked two hundred miles in two weeks
  - b)he was wounded in war
  - c)the wounded toe turned septic
  - d)he was shot in the leg while escaping from the Japanese camp.

**Q2. Read the given passage and answer the questions that follow: (1x5=5)**

The Indian Premier League (IPL) is a professional Twenty20 cricket league in India contested during April and May of every year by 8 teams representing 8 cities of India. The league was founded by the Board of Control for Cricket in India (BCCI) in 2008, and is regarded as the brainchild of Lalit Modi, the founder and former commissioner of the league. IPL has an exclusive window in ICC Future Tours Programme.

The IPL is the most-attended cricket league in the world and in 2014 ranked sixth by average attendance among all sports leagues. In 2010, the IPL became the first sporting event in the world to be broadcasted live on YouTube. The brand value of IPL in 2018 was US\$6.3 billion, according to Duff & Phelps. According to BCCI, the 2015 IPL season contributed ₹11.5 billion (US\$182 million) to the GDP of the Indian economy.

There have been eleven seasons of the IPL tournament. The current IPL title holders are the Chennai Super Kings, who won the 2018 season.

- i). Indian Premier League is the brainchild of \_\_\_\_\_ ?
- ii). How many seasons of IPL have been played till 2018?
- iii). What is the meaning of the word “professional” in the passage?
- iv). In which year did IPL become the first sporting event to be broadcasted live on an online platform?
- v). What was the brand value of IPL in 2018 according to Duff & Phelps ?

**Q3. Read the poem given below and answer the questions that follow: (1x5=5)**

O say, what is that thing called light,  
Which I can never enjoy?  
What is the blessing of the sight?  
O tell your poor blind boy!  
    You talk of wonderous things you see,  
You say the sun shines bright;  
I feel him warm, but how can he  
Then make it day or night?  
    My day or night myself I make  
whenever I sleep or play;  
And could I ever keep awake  
With me it were always day  
    With heavy sighs I often hear  
You mourn my hapless woe;  
But sure with patience I may bear  
A loss I never can know  
    Then let not what I cannot have  
My cheer of mind destroy;  
Whilst things I sing, I am a king  
Although a poor blind boy.

- a) What can the blind boy never enjoy?
- b) What can the blind boy feel but cannot see it?

- c) Explain the meaning of the line “my day or night myself I make”.
- d) What message does the poet convey in the last stanza?
- e) Give a pair of rhyming words.

**SECTION – B (WRITING)**

**Q.4 Write a letter to your Principal requesting him to allow you to change your section. (5 marks)**

**Q.5 Write a paragraph on any one of the following: ( 5 Marks)**

- i). Importance of trees ii). My Hobby iii). My favorite subject

**Q.6 With the help of the given hints develop a story. ( 5 Marks)**

A shepherd boy looked after a flock of sheep ..... cried wolf for fun ..... neighbours gathered in a large number ..... no wolf ..... the boy laughed at them ..... One day wolf really came, the boy cried for help ..... neighbours did not believe him ..... the wolf killed the boy and his sheep.

**Section – C ( Grammar)**

**Q.7 Fill in the gaps with the appropriate form of the verbs given in brackets ( 1 X 4 = 4)**

- a) When I am tired, I enjoy ..... television ( watch)
- b) This house was ..... about 10 years ago ( build)
- c) Somebody has ..... the door ( break)
- d) A bird ..... through the window ( fly)

**Q.8 Arrange the jumbled words into meaningful sentences (1X4=4)**

- 1. bird/national/is/ peacock/the/our
- 2. person/a/healthy/exercise/makes
- 3. festival/Holi/the/colours/is/of
- 4. the ship/camel/is /called/desert/of/the

**Q.9 Use the phrases given below and fill in the blanks (1X3=3)**

Set down, set aside, set out

- a) We should ..... a little money every month.
- b) B) They ..... on the last stage of their journey.
- c) C. Why don't you ..... your ideas on paper?

**Q. 10 Complete the sentences using ‘cannot’ and ’ have to/ has to’**

**(1X4=4)**

- a. She ..... accept this decision, she ..... question it.
- b. Old people often ..... hear very well, they ..... use a hearing aid.

**Section-D ( literature)**

**Q.11 Read the extract and answer the questions (1X4=4)**

When the gong sounds ten in the morning and  
I walk to school by our lane,  
Everyday I meet the hawker crying, “ Bangles,  
crystal bangles” !

There is nothing to hurry him on, there is no  
road he must take, no place he must go to, no  
time when he must come home.

- 1. Name the poem and the poet.
- 2. What is the hawker selling?
- 3. The child wants to become.....

4. The word 'gong' in the passage means  
a) a cage b) a bell c) a clock d) a metal object that emits sound when one hits it.

**Q.12 Read the passage and answer the question (1X4=4)**

Though the houses and grounds belonged to my grandparents, the magnificent old Banyan tree was mine- chiefly because grandfather, at sixty- five could no longer climb it. Its spreading branches, which hung to the ground and took root again, forming a number of twisting passages, gave me endless pleasure.

1. Who is the speaker here ?
2. How did the old banyan tree become the author's property?
3. What gave endless pleasure to the author?
4. Find a word from the passage which means the opposite of 'pain'.

**Q.13 Read the passage and answer the question (1X4=4)**

This Pahalwan had but one shortcoming which often landed him in awkward situations . He was fond of boasting. One day, he was sitting in the market- place surrounded by several young men.

- a) Who is the Pahalwan mentioned here?
- b) What was his shortcoming?
- c) Which awkward situation did it land him into?
- d) Find a word from the passage which means 'wrestler'.

**Q.14 Answer the following question: (2X4=8)**

- i). What was Jumman's verdict as head panch?
- ii). How did Rasheed lose all his money at the lucky shop?
- iii). Name the space shuttle which took Kalpana Chawla into space. What happened to it?
- iv). What was the real aim of Miss Beam's school?

**Q. 15 Answer the following question: ( 2X 4 = 8)**

- i). How did the monkey and the crocodile become good friends ?
- ii). Why has sleep been called a wonder?
- iii). Who made the pact with the sun ? What was it about?
- iv). Who was Ray ? How did he communicate with his customers?

**Q. 16 Describe the fight between the mongoose and the cobra. (4X1=4)**

**OR**

What went wrong when the tortoises, snakes and lizards left the forest ? How did the forest become normal and peaceful again?

**Q.17 Answer in one sentence. (1X3 = 3)**

1. What is Radha's favourite activity?
2. What can free the thoughts from the prison of mind?
3. Where are the rattle snakes mostly found?

\*\*\*\*\*

नवोदय विद्यालय समिति  
वार्षिक परीक्षा 2020

कक्षा : छठी/ VI

अधिकतम अंक : 80

विषय :- हिन्दी ( कोर्स 'ब' )

समय : 3 घंटे

- निर्देश :-
- (1) इस प्रश्न पत्र के चार खंड हैं - क, ख, ग और घ ।
  - (2) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है ।
  - (3) वर्तनी की शुद्धता एवं सुलेख पर विशेष ध्यान दें ।

( खंड -क )

1. निम्नलिखित गद्यांश ध्यान से पढ़कर उसके अंत में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - [5]

मुंशी प्रेमचंद का जन्म बनारस के निकट लमही नामक गाँव में सन 1880 में हुआ । उनका वास्तविक नाम धनपतराय था, किन्तु वे उर्दू में नवाबराय और हिन्दी में प्रेमचंद के नाम से लिखते थे । वे हिन्दी साहित्य के प्रसिद्ध उपन्यासकार थे । उनकी प्रसिद्ध रचनाएँ गोदान, सेवासदन, रंगभूमि, कर्मभूमि आदि हैं । सन 1936 में उनकी मृत्यु हुई ।

- (क) प्रेमचंद का जन्म कब और कहाँ हुआ ?
- (ख) उनका वास्तविक नाम क्या था ?
- (ग) प्रेमचंद उर्दू और हिन्दी में किस नाम से लिखते थे ?
- (घ) उनकी प्रमुख रचनाओं के नाम लिखिए ।
- (ङ.) इस खंड के लिए उचित शीर्षक लिखिए ।

2. गद्यांश ध्यान से पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :- [5]

एक गाँव में एक टोपीवाला रहता था । वह टोपियाँ बनाकर दूसरे गाँव में बेचता था । एक दिन वह बहुत-सी टोपियाँ लेकर दूसरे गाँव में बेचने जा रहा था । मार्ग में उसे भूख लगी । तब एक पेड़ के नीचे बैठकर, उसने खाना खाया । थोड़ी देर आराम किया । उसे नींद आई और वह सो गया । उस पेड़ पर बहुत से बंदर रहते थे । उन बंदरों ने टोपीवाले को देखा कि उसके सिर पर टोपी थी । एक-एक करके बंदर नीचे उतरे, टोपी वाले की गठरी से टोपियाँ निकालकर पहनीं और पेड़ पर जा बैठे ।

- (क) एक गाँव में कौन रहता था ?
- (ख) वह टोपियाँ बनाकर कहाँ बेचता था ?
- (ग) रास्ते में उसे क्या लगी ?
- (घ) पेड़ के नीचे बैठकर टोपी वाले ने क्या किया ?
- (ङ.) पेड़ से उतरकर बंदरों ने क्या किया ?

(खंड -ख)

निर्देशानुसार उत्तर दीजिये :-

3. शुद्ध रूप चुनकर लिखिए :- ( मच्चली- मछली ) , ( बातचीत -बातचीथ) [2]
- 4 सही समानार्थक शब्द चुनकर लिखिए :- (क) मकान = ( स्कूल, घर, कमरा ) [1]
- (ख) गुस्सा = ( संतोष , क्रोध, आनंद ) [1]
- (ग) सागर = ( नदी, समुद्र, आकाश ) [1]

5. वचन बदलिए :- (क) अलमारी , (ख) बगीचा [2]
6. लिंग बदलिए :- (क) भाई ,(ख) नौकर [2]
7. विलोम रूप लिखिए -(क) नया,(ख) दिन [2]
8. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द कोष्ठक से चुनकर लिखिए :- [2]  
 (क) जिसका आकार गोल हो = (आयाताकार, लंबाकार , गोलाकार )  
 (ख) विद्या के लिए आलय =(पुस्तकालय, विद्यालय, देवालय )
9. खाली स्थान भरिए :- [2]  
 (क) दरवा \_\_ |  
 (ख) ओ - ली |
10. दो - दो - पर्यायवाची शब्द लिखिए (क) आँख (ख) फूल [2]
11. निम्नलिखित वर्णों की बारहखड़ी लिखिए :- [3]  
 (क) प, पा .....  
 (ख) त , ता .....  
 (ग) ट, टा .....
12. कोष्ठक से सही सर्वनाम शब्द चुनकर वाक्य पूरा लिखिए :- [4]  
 (क) -----कुर्सी पर बैठिए | ( तुम / आप )  
 (ख) तुम्हारे मित्र का नाम ----- है ? (क्या / कब )  
 (ग) तुम ----- से आते हो ? ( क्या / कहाँ )  
 (घ) -----हिन्दी पढ़ता हूँ | ( हम/ मैं )
13. नमूने के अनुसार वाक्य बदलिए :- [2]  
 नमूना :- तुम अपना छाता लाओ |  
 → आप अपना छाता लाइए |  
 (क) तुम अपना नाम बताओ |  
 (ख) तुम यह आम खाओ |
14. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखिए :- [2]  
 नमूना :- मैं चाय पीता हूँ |  
 → मैं चाय नहीं पीता |  
 (क) मैं क्रिकेट खेलता हूँ |  
 (ख) राकेश सिनेमा देखता है |
15. नमूने के अनुसार वाक्य बदलिए :- [3]  
 नमूना :- सीमा के पास किताब नहीं है |  
 → सीमा को किताब चाहिए |  
 (क) लीला के पास कलम नहीं है |  
 (ख) गोपाल के पास कैमरा नहीं है |  
 (ग) लड़कों के पास फुटबॉल नहीं है |



(खंड -ग)

16. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर उसके अंत में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

[5]

एक जंगल में अंगुलीमाल नाम का एक डाकू रहता था। वह बहुत निर्दयी था। वह जंगल से आने जानेवालों को पकड़कर बहुत सताता था। वह उन्हें मार डालता था। वह उनकी अंगुलियों की माला बनाता था। उस माला को गले में पहनता था। इसलिए लोग उसे अंगुलिमाल कहते थे। सभी लोग उससे बहुत डरते थे और जंगल में नहीं जाते थे।

- (क) प्रस्तुत गद्यांश किस पाठ से लिया गया है ?
- (ख) अंगुलिमाल कौन था ?
- (ग) जंगल में जानेवाले लोगों को वह क्या करता था ?
- (घ) उसको अंगुलिमाल नाम कैसे मिला ?
- (ङ) लोग क्यों अंगुलिमाल से डरते थे ?

17. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए :- (किन्हीं 10 )

[10]

- (क) शोभा को हिन्दी कौन पढ़ाती है ?
- (ख) "फूल" कविता किसने लिखी ?
- (ग) कलियाँ और फूल तितली को देखकर क्या करते हैं ?
- (घ) ईश्वर चंद्र विद्यासागर कौन थे ?
- (ङ.) बुद्ध ने अंगुलिमाल को क्या काम दिया ?
- (च) मच्छर कहाँ बैठकर गाना गा रहा था ?
- (छ) डॉक्टर ने रमेश को क्या खाने की सलाह दी ?
- (ज) जयपुर में कौन-कौन से दर्शनीय स्थल हैं ?
- (झ) लोग विवेकानंद स्मारक कैसे पहुँचते हैं ?
- (ञ) किन्हीं चार रंगों के नाम हिन्दी में लिखिए।
- (ट) वीरों के हाथ में क्या रहना चाहिए ?
- (ठ) दीवाली के अवसर पर अमर को क्या चाहिए ?

18. कोष्ठक से सही उत्तर चुनकर वाक्य पूरा कीजिए :-

[4]

( पसंद , परीक्षा, नींद, प्रगति, )

1. प्रदर्शनी -----मैदान में चलती है।
2. खाँसी के कारण रात भर -----नहीं आती।
3. रमेश को संतरा और सेब -----है।
4. परसों से स्कूल में -----शुरू होगी।

19. उत्तर दो वाक्यों में लिखिए:- (किन्हीं 3)

[6]

- (क) पूर्णिमा की संध्या को कन्याकुमारी में क्या देख सकते हैं ?
- (ख) चिट्ठी को घर का अखबार क्यों कहा गया है ?
- (ग) सियार ने गधे को गाना गाने से मना क्यों किया ?
- (घ) प्रदर्शनी में रंजना और सुजाता ने क्या-क्या देखे ?

20. निम्नलिखित कविता भाग पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

[4]

रंग-बिरंगे पंख तुम्हारे , सबके मन को भाते हैं ।  
कलियाँ देख तुम्हें खुश होतीं फूल देख मुस्काते हैं ।  
रंग-बिरंगे पंख तुम्हारे , सबका मन ललचाते हैं ।  
तितली रानी , तितली रानी यह कह सभी बुलाते हैं ।

- (क) इस कविता के कवि का नाम क्या है ?  
(ख) तितली के पंख कैसे हैं ?  
(ग) तितलियाँ किसको देखकर मुसकाते हैं ?  
(घ) तितली को क्या कहकर बुलाते हैं ?

( खंड -घ )

21. बीमारी के कारण दो दिन की छुट्टी माँगते हुए प्राचार्य के नाम एक पत्र लिखिए :- [5]  
(अथवा )

अपनी कक्षा के बारे में बताते हुए , पिताजी के नाम एक पत्र तैयार कीजिए ।

22..किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए :- [5]

- (क) मेरा प्यारा त्योहार ।  
(ख) मेरा विद्यालय ।  
(ग) मेरा गाँव ।

\*\*\*\*\*

Navodaya Vidyalaya Samiti  
नवोदय विद्यालय समिति  
Annual Examination 2019-20  
वार्षिक परीक्षा 2019-20  
Class: 6  
कक्षा: ६  
Subject: Science  
विषय: विज्ञान

TIME: 3HRS

MAX. MARKS: 80

General instructions:

1. All questions are compulsory however internal choices are given in five marks questions.
2. Question paper consists of 32 questions and it is divided into five sections A, B, C, D and E
3. Draw neat and well labeled diagram wherever required.

सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं लेकिन आंतरिक विकल्प पांच अंकों के प्रश्न में दिए गए हैं।
2. प्रश्न पत्र में 32 प्रश्न हैं और इसे पाँच खंडों ए, बी, सी, डी और ई में विभाजित किया जाता है।
3. जहाँ भी आवश्यकता हो साफ-सुथरा और अच्छी तरह से लेबल किया हुआ आरेख बनाएं।

SECTION-A (ONE MARK EACH QUESTION)

1. Which of the following is difficult to dispose?

- 1) Vegetable matter      2) Paper      3) Cotton      4) Plastic

1. निम्नलिखित में से किसको निपटाना मुश्किल है?

- 1) वनस्पति पदार्थ      2) कागज      3) कपास      4) प्लास्टिक

2. The presence of air around can be proved by

- 1) Feeling it when moves 2) Smelling it 3) Its color 4) Seeing it

2. चारों ओर हवा की उपस्थिति साबित की जा सकती है।

- 1) जब चलता है तब इसे महसूस करना 2) इसे सूँघना 3) इसका रंग 4) इसे देखना

3. Common salt is obtained from sea water by the process of

- 1) Combustion      2) Conservation      3) Evaporation      4) Condensation

3. साधारण नमक समुद्री जल से प्राप्त होता है

- 1) दहन      2) संरक्षण      3) वाष्पीकरण      4) संघनन

4. The alloy used to make magnet is

1) Alnico      2) Soldier      3) Brass      4) Bronze

4. चुम्बक बनाने के लिए प्रयुक्त मिश्र धातु है

1) एलनिकों      2) सोल्जर      3) पीतल      4) कांस्य

5. When a person living in plain area goes to mountains he/she breaths

1) Slower      2) Change person to person      3) Same rate as plains      4) Faster

5. जब मैदानी क्षेत्र में रहने वाला व्यक्ति पहाड़ों पर जाता है, तो वह सांस लेता है

1) धीमी      2) व्यक्ति को व्यक्ति में बदलें      3) मैदानी इलाकों की समान दर      4) तेज़

6. A student is on a swing, name the kind of motion.

6. एक छात्र झूले पर है, गति का नाम बताएं।

7. Identify the diagram given below-

7. नीचे दिए गए चित्र की पहचान करें-



8. Name the box formed by chest bones and backbones together.

8. छाती की हड्डियों और रीढ़ की हड्डी से मिलकर बने पिंजरे का नाम बताइए।

9. Write the term used for the materials which allow electric current to pass through them.

9. उन सामग्रियों के लिए प्रयुक्त शब्द लिखें, जो विद्युत प्रवाह को उनके माध्यम से गुजरने की अनुमति देते हैं।

10. Define the term reflection.

10. शब्द प्रतिबिंब को परिभाषित करें।

### SECTION-B (TWO MARKS EACH QUESTION)

11. Why do bulbs have two terminals?

11. बल्बों में दो टर्मिनल क्यों होते हैं?

12. A football match is being played at night in a stadium with floodlights ON. You can see the shadow of a football kept at the ground but cannot see its shadow when it is kicked high in the air. Explain.

12. एक स्टेडियम में रात में एक फुटबॉल मैच फ्लडलाइट ऑन के साथ खेला जा रहा है। आप जमीन पर रखे फुटबॉल की छाया देख सकते हैं लेकिन हवा में ऊंची लात मारने पर इसकी छाया नहीं देख सकते। के बारे में बताएं।

13. What do you mean by source reduction of wastes?

13. कचरे के स्रोत में कमी का क्या मतलब है?

14. Why does the policeman on the traffic crossing wear a mask?

14. ट्रैफिक क्रॉसिंग पर पुलिसकर्मी मास्क क्यों पहनता है?

15. Why does a lump of cotton wool shrink in water?

15. कपास की एक गांठ पानी में क्यों सिकुड़ जाती है?

16. Write the names of the parts of a flower in sequence, from outside to inside.

16. एक फूल के भागों के नाम क्रम से लिखें, बाहर से अंदर तक।

17. Three students measured the length of same wall. The results of these students are different. What might be the possible reasons?

17. तीन छात्रों ने एक ही दीवार की लंबाई मापी। इन छात्रों के परिणाम अलग हैं। संभावित कारण क्या हो सकते हैं?

### SECTION-C (THREE MARKS EACH QUESTION)

18. What is the purpose of using an electric switch? Name some electrical gadgets that have switches built into them.

18. इलेक्ट्रिक स्विच का उपयोग करने का उद्देश्य क्या है? कुछ बिजली के उपकरणों का नाम बताइए, जिनमें स्विच निर्मित हैं।

19. Match the column A with Column B.

19. कॉलम A को कॉलम B से मिलाएं।

Column A / कॉलम ए	Column B/ कॉलम बी
a. Torch/ मशाल	i. To make lassy and spice paste./ लस्सी और मसाला पेस्ट बनाने के लिए।
b. Fan / पंखा	ii. To see picture. / चित्र देखना।
c. Mixer-grinder / मिक्सर-ग्राइंडर	iii. To get air. / हवा पाने के लिए।

20. Match the following:

20. निम्नलिखित मिलान करें:

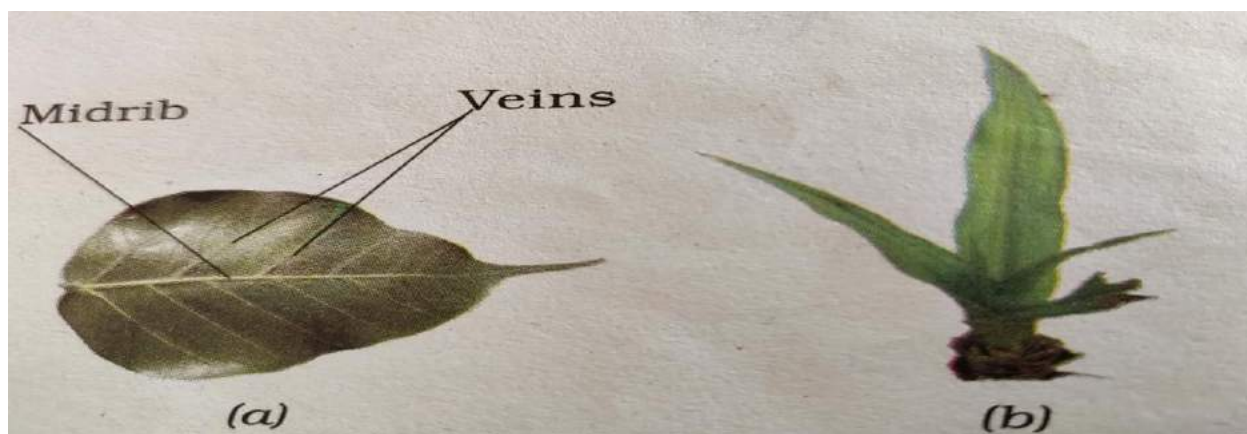
Column A / कॉलम ए	Column B / कॉलम बी
a. Conductor / कंडक्टर	i. Used to join battery and gadgets. / बैटरी और गैजेट्स से जुड़ते थे
b. Plug-key / प्लग-कुंजी	ii. Used to close and open the circuit / सर्किट को बंद करने और खोलने के लिए
c. Connector / योजक	iii. Through which current pass easily. / जिससे करंट आसानी से गुजरता है।

21. Differentiate between sedimentation and decantation?

21. अवसादन और क्षय के बीच अंतर बताए ?

22. Identify the types of leaves (a) and (b) given below and mention two difference.

22. नीचे दिए गए पत्तों (ए) और (बी) के प्रकारों की पहचान करें और दो अंतरों का उल्लेख करें।



23. How will you measure the length of any curved line?

23. आप किसी भी घुमावदार रेखा की लंबाई कैसे मापेंगे?

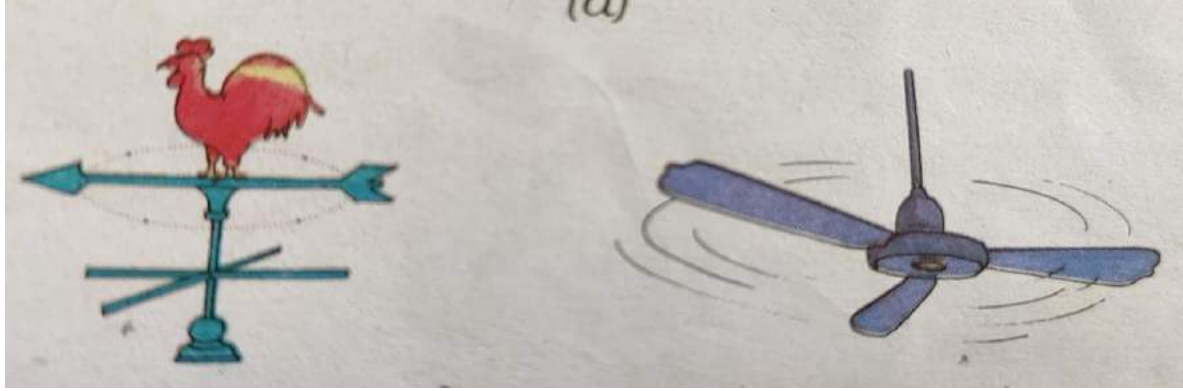
24. Give the main functions of each of the following:

24. निम्नलिखित में से प्रत्येक के मुख्य कार्य दें:

1. Root / रूट
2. Stem / स्टेम
3. Leaf / पत्ता

25. Identify the type of motion in reflected in pictures given below and define it.

25. नीचे दी गई तस्वीरों में परिलक्षित गति के प्रकार को पहचानें और इसे परिभाषित करें।



**SECTION-D (FIVE MARKS EACH QUESTION)**

26. What is a bone joint? Describe various kinds of joints found in our body.

26. हड्डी का जोड़ क्या है? हमारे शरीर में पाए जाने वाले विभिन्न प्रकार के जोड़ों का वर्णन करें।

OR / या

Discuss the mechanism of bone movement. What is the role of muscles in the movement of bones?

हड्डी के चालन के तंत्र पर चर्चा करें। हड्डियों की गति में मांसपेशियों की भूमिका क्या है?

27. What type of motion do the following objects have?

27. निम्नलिखित वस्तुओं में किस प्रकार की गति होती है?

- the galloping of a horse / एक घोड़े का सरपट दौड़ना
- the needle of a sewing machine / एक सिलाई मशीन की सुई
- the movements of a mosquito / मच्छर की चाल
- the blades of an electric fan / एक बिजली के पंखे के ब्लेड
- the smoke from a lighted dhoopbatti. /अगरबत्ती से होने वाला धुँआ।

OR / या

Define and give two examples for each of the following motions:

निम्नलिखित गतियों में से प्रत्येक के लिए दो उदाहरणों को परिभाषित करें और दें:

- Linear motion / रेखीय गति
- Spinning motion / कताई गति

28. You are given an iron strip. How will you make it a magnet?

28. आपको एक लोहे की पट्टी दी जाती है। आप इसे चुंबक कैसे बनाएंगे?

OR / या

How can you show that unlike poles attract each other while like poles repel each other?

आप कैसे दिखा सकते हैं कि विपरीत ध्रुव एक दूसरे को आकर्षित करते तथा विपरीत ध्रुव एक दूसरे को विकर्षित करते हैं?

29. How can we see dust particles present in the air?

29. हम हवा में मौजूद धूल कणों को कैसे देख सकते हैं?

OR / या

How will you prove that oxygen supports burning?

आप कैसे साबित करेंगे कि ऑक्सीजन जलने का समर्थन करती है?

### SECTION-E (PISA type question)

30. Read the following paragraph carefully and give answers to question follow.

Students of 6<sup>th</sup> class of Jawahar Navodaya Vidyalaya, Surendranagar participated in Swachh Bharat campaign to collect garbage from nearby village. Teacher divided students into two groups and asked them to collect garbage in two separate bins. Students separated garbage in the bins provided for separation of biodegradable and Non-biodegradable as follow-

30. निम्नलिखित पैराग्राफ को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें।

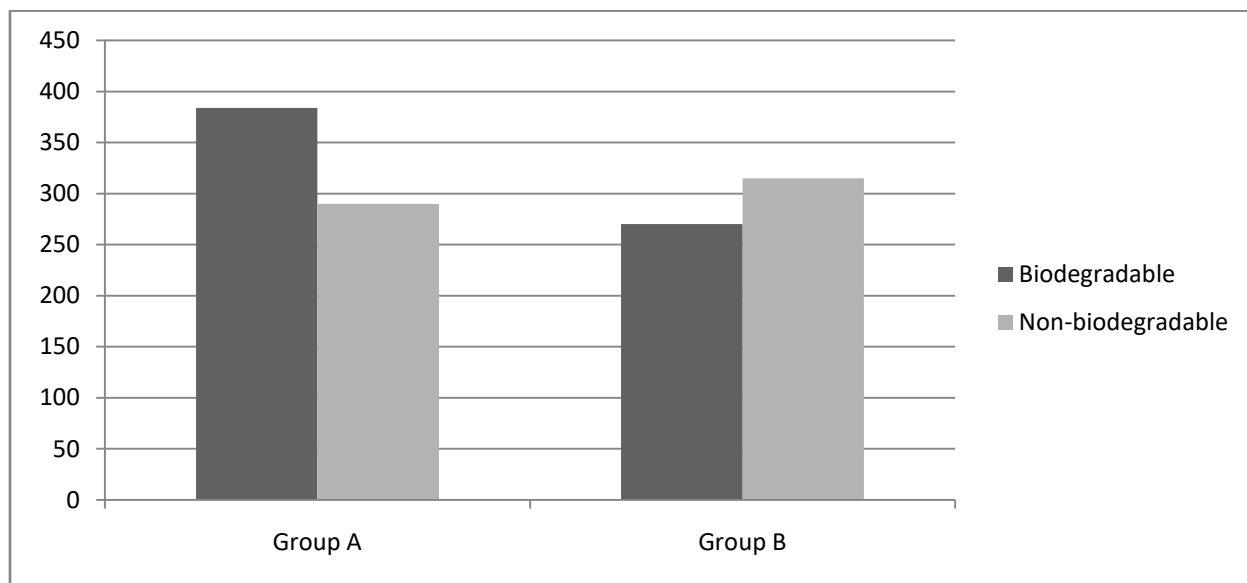
जवाहर नवोदय विद्यालय, सुरेन्द्रनगर के 6 वीं कक्षा के छात्रों ने पास के गांव से कचरा इकट्ठा करने के लिए स्वच्छ भारत अभियान में भाग लिया। शिक्षक ने छात्रों को दो समूहों में विभाजित किया और उन्हें दो अलग-अलग डिब्बे में कचरा इकट्ठा करने के लिए कहा। छात्रों ने बायोडिग्रेडेबल और गैर-बायोडिग्रेडेबल को अलग करने के लिए प्रदान किए गए डिब्बे में कचरा अलग-अलग रखा है-

Group	Biodegradable garbage	Non-biodegradable
A	Dry leaves, Vegetables ,Paper bag and Tea leaves एक सूखी पत्तियां, सब्जियां, पेपर बैग और चाय की पत्तियां	Polythene bag, nail, aluminium wrappers and glass bottles पॉलिथीन बैग, कील, एल्यूमीनियम आवरण और कांच की बोतलें
B	Dry leaves, Vegetables , tea leaves and Polythene bag सूखी पत्तियां, सब्जियां, चाय की पत्तियां और पॉलिथीन बैग	Paper, Nail, Aluminium wrappers and Glass bottles पेपर, कील, एल्यूमीनियम आवरण और कांच की बोतलें



Analyze the below given graph and answer questions follow-

नीचे दिए गए ग्राफ का विश्लेषण करें और सवालों के जवाब दें-



30.1 Which group among two groups made mistake during segregation of garbage in biodegradable and non biodegradable?

दो समूहों में से किस समूह ने बायोडिग्रेडेबल और नॉन बायोडिग्रेडेबल में कचरा पृथक्करण के दौरान गलती की?

30.2 What is biodegradable substance? What happen when we put plant leaves in dig pit?  
बायोडिग्रेडेबल पदार्थ क्या है? क्या होता है जब हम पौधे की पत्तियों को गड्ढे में डालते हैं?

30.3 Study the data represented in graphs above and mention which group collected more biodegradable garbage.

उपरोक्त ग्राफ़ में दर्शाए गए डेटा का अध्ययन करें और उल्लेख करें कि किस समूह ने अधिक बायोडिग्रेडेबल कचरा एकत्रित किया है

30.4 Several times you may have noticed burning of husks and plants leaves. Can you suggest better way of disposing it?

कई बार आपने घास-फूस और पौधों की पत्तियों को जलते देखा होगा। क्या आप इसे निपटाने का बेहतर तरीका सुझा सकते हैं?

31. Read the following paragraph carefully and give answers to question follow.

Paheli has five members in her family. One day she decided to estimate the amount of water used by her family in a day. She listed all the activities for which water is used in a day. Table is give below-

निम्नलिखित पैराग्राफ को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न उत्तर का उत्तर दें।

पाहली के परिवार में पाँच सदस्य हैं। एक दिन उसने एक दिन में अपने परिवार द्वारा इस्तेमाल किए जाने वाले पानी की मात्रा का अनुमान लगाने का फैसला किया। उसने उन सभी गतिविधियों को सूचीबद्ध किया जिनके लिए पानी का उपयोग एक दिन में किया जाता है। तालिका नीचे दी गई है-

S. No.	Activity / गतिविधि	Amount of water used in litre / लिटर में प्रयुक्त पानी की मात्रा
1	Drinking / पीने	20
2.	Brushing / ब्रश	3
3.	Bathing / स्नान	100
4.	Washing utensils / बर्तन धोना	50
5.	Washing clothes / कपड़े धोना	90
6.	Cleaning / सफाई	20
7.	Any other / अन्य	10

31.1 Determine the average amount of water used by Paheli's family members. Which activity requires maximum water per day?

पाहली के परिवार के सदस्यों द्वारा उपयोग की जाने वाली पानी की औसत मात्रा का निर्धारण करें। किस गतिविधि के लिए प्रति दिन अधिकतम पानी की आवश्यकता होती है?

31.2 Suggest any other two activities for which water is used.

किसी अन्य दो गतिविधियों का सुझाए जिनके लिए पानी का उपयोग किया जाता है।

31.3 Find the consumption of water in a Village of 475 members in a year?

एक वर्ष में 475 सदस्यों वाले गाँव में पानी की खपत का पता लगाएं?

31.4 How much surface of earth is covered with water?

पृथ्वी की कितनी सतह पानी से ढकी है?

- a)  $\frac{2}{3}$       b)  $\frac{3}{4}$       c)  $\frac{1}{2}$       d)  $\frac{3}{5}$

32. There are some changes that can happen in an organism over a period short period of time to help them adjust to some changes in their surroundings. For instances, if we live in the plains and suddenly go to high mountain regions, we may experience difficulty in breathing and doing physical exercise for some days. We need to breathe faster when we are on high mountains. After some days, our body adjusts to the changed conditions on the high mountain. Such small changes that take place in the body of a single organism over short periods, to overcome small

problems due to changes in the surroundings, are called **acclimatization**. These changes are different from the adaptations that take place over thousands of years.

कुछ परिवर्तन ऐसे होते हैं जो किसी जीव में कुछ समय के अंतराल पर हो सकते हैं ताकि उन्हें अपने परिवेश में कुछ बदलावों को समायोजित करने में मदद मिल सके। उदाहरणों के लिए, यदि हम मैदानों में रहते हैं और अचानक उच्च पर्वतीय क्षेत्रों में जाते हैं, तो हमें कुछ दिनों के लिए सांस लेने और शारीरिक व्यायाम करने में कठिनाई का अनुभव हो सकता है। जब हम ऊंचे पहाड़ों पर होते हैं तो हमें तेजी से सांस लेने की जरूरत होती है। कुछ दिनों के बाद, हमारा शरीर ऊंचे पहाड़ पर बदली हुई परिस्थितियों को समायोजित करता है। इस तरह के छोटे-छोटे बदलाव जो किसी भी जीव के शरीर में कम समय के लिए होते हैं, आसपास के बदलावों के कारण होने वाली छोटी-मोटी समस्याओं को दूर करने के लिए, परिस्थिति-अनुकूलन कहा जाता है। ये परिवर्तन हजारों वर्षों से होने वाले अनुकूलन से अलग हैं।

32.1 Which of the following term used for presence of specific features or certain habits, which enable a plant or an animal to live in its surroundings?

- a) Adaptation   b) acclimatization   c) habitat   d) environment

निम्नलिखित में से किस शब्द का उपयोग विशिष्ट विशेषताओं या कुछ आदतों की उपस्थिति के लिए किया गया है, जो एक पौधे या जानवर को उसके आसपास रहने में सक्षम बनाता है?

- a) अनुकूलन   b) त्वरण   c) वास   d) पर्यावरण

32.2 How human cope up with changed conditions on the high altitude?

मानव ऊँचाई पर बदली परिस्थितियों से कैसे निपटता है?

32.3 Identify habit given in the picture below and write its adaptive feature in such habitat.

नीचे दी गई तस्वीर में दी गई आदत को पहचानें और इस तरह के आवास में इसकी अनुकूली विशेषता लिखें।



32.4 Give any two examples of terrestrial habitats.

स्थलीय निवास के दो उदाहरण दें।

Navodaya Vidyalaya Samiti  
Annual Exam (2019-20)  
Subject: - Social Science  
Class: - VI

Time: 3 Hours

Max Marks: -80

**Instructions:**

निर्देश

- A.** This question paper has 35 questions in all. All questions are compulsory.  
इस प्रश्न पत्र में कुल 35 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- B.** Internal choice has been given for some questions.  
कुछ प्रश्नों के लिए आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- C.** Marks are indicated against each question.  
प्रत्येक प्रश्न के सामने निर्धारित अंक लिखे हुए हैं।
- D.** Questions from 1 to 20 are multiple choice questions carrying 1 mark each.  
प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहु-विकल्पी प्रश्न हैं एवं प्रत्येक के लिए 1 अंक निर्धारित है।
- E.** Questions from serial number 21 to 28 are short answer questions carrying 3 marks each.  
प्रश्न संख्या 21 से 28, तीन अंक वाले लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं।
- F.** Questions from serial number 29 to 34 are long answer questions carrying 5 marks each.  
प्रश्न संख्या 29 से 34 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनमें से प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
- G.** Question number 35 is a map question of Six (3+3) marks. After completion, attach the map inside your answer book.  
प्रश्न संख्या 35, छः (3+3) अंक का मानचित्र कार्य है। मानचित्र कार्य के प्रश्नात् उसे उत्तर-पुस्तिका के अन्दर नत्थी करें।

**PART- A [Objective Type Question]**

भाग-अ (बहुविकल्पी प्रश्न)

1. Nalanda is situated in .....state. 1  
(a) Uttar Pradesh (b) Madhya Pradesh (c) Bihar (d) Goa  
नालंदा.....राज्य में स्थित है?  
(a) उत्तर प्रदेश (b) मध्यप्रदेश (c) बिहार (d) गोवा
2. .... is believed to be the author of Sanskrit Ramayana. 1  
(a) Tulsidasa (b) Valmiki (c) Kalidasa (d) None of these  
.....को संस्कृत रामायण का लेखक माना जाता है।  
(a) तुलसीदास (b) वाल्मीकि (c) कालीदास (d) इनमें से कोई नहीं
3. Ring wells were used for ..... 1  
(a) bathing (c) washing clothes  
(b) irrigation (d) drainage  
वलयकूपों का प्रयोग.....के लिए किया जाता था।  
(a) नहाने के लिए (c) कपड़े धोने के लिए  
(b) सिंचाई के लिए (d) जल निकास के लिए

4. Where is the lion capital situated? 1  
 (a) Sarnath (b) Vaishali (c) Kalinga (d) Patliputra  
 शेरों वाला स्तंभ कहाँ स्थित है?  
 (a) सारनाथ (b) वैशाली (c) कलिंग (d) पाटलिपुत्र



5. Under .....tree Lord Buddha attained enlightenment. 1  
 (a) neem (b) peepal (c) banyan (d) sal  
 बुद्ध को ज्ञान की प्राप्ति.....पेड़ के नीचे हुई।  
 (a) नीम (b) पीपल (c) बरगद (d) साल

6. Identify the following image. It is a..... 1  
 नीचे दिये गये चित्र को पहचानिए। यह है एक.....



- (a) Temple (b) palace (c) stupa (d) chaitya  
 (a) मंदिर (b) महल (c) स्तूप (d) चैत्य
7. What were the large landowners in the Tamil region called? 1  
 (a) adimai (b) vellalar (c) uzharar (d) kadaiyiar  
 तमिल में बड़े भू-स्वामियों को क्या कहा जाता था?  
 (a) अदिमई (b) वेल्लालार (c) उझारर (d) कड़ईसियार
8. Which of the following is believed to be the oldest book in India? 1  
 (a) Rigveda (c) Yajurveda  
 (b) Atharvaveda (d) Samaveda  
 भारत में प्रचीनतम पुस्तक किसे माना जाता है?  
 (a) ऋग्वेद (c) यजुर्वेद  
 (b) अथर्ववेद (d) सामवेद

9. The solid portion of the earth on which human beings live is called.....? 1
- (a) Biosphere (c) Hydrosphere  
(b) Atmosphere (d) Lithosphere
- पृथ्वी का ठोस भाग जिस पर मानव जीवन पाया जाता है, क्या कहलाता है?
- (a) जीवमंडल (c) जलमंडल  
(b) वायुमंडल (d) भूमंडल
10. Which of the following mountain ranges is found in Europe continent? 1
- (a) The Himalayas (c) the Alps  
(b) The Andes (d) none of these
- निम्नलिखित में से कौन सी पर्वत-श्रृंखला यूरोप महाद्वीप में पायी जाती है?
- (a) हिमालय (c) आल्प्स  
(b) एंडीज (d) इनमें से कोई नहीं
11. One of the following rivers does not drain into the Bay of Bengal. Identify. 1
- (a) Narmada (b) Kaveri (c) Mahanadi (d) Godavari
- इनमें से एक नदी बंगाल की खाड़ी में नहीं गिरती है। उसे पहचानिए।
- (a) नर्मदा (b) कावेरी (c) महानदी (d) गोदावरी
12. Which of the following planets is the nearest to Sun? 1
- (a) Mercury (b) Earth (c) Mars (d) Jupiter
- सूर्य का सबसे निकटतम ग्रह कौन सा है?
- (a) बुध (b) पृथ्वी (c) मंगल (d) बृहस्पति
13. What is *catamaran*? 1
- (a) fish (b) fishing net (c) watercraft (d) fertilizer
- कैटामरेन क्या है?
- (a) मछली (b) जाल (c) नाव (d) खाद
14. Which of the following gases is most abundantly present in the atmosphere? 1
- (a) Nitrogen (b) oxygen (c) carbon-dioxide (d) argon
- वायुमण्डल में किस गैस का प्रतिशत सर्वाधिक है?
- (a) नाइट्रोजन (b) आक्सीजन (c) कार्बन-डाई-आक्साइड (d) आर्गन
15. Where can a mangrove forest thrive in? 1
- (a) Fresh water (b) saline water (c) polluted water (d) none of these
- मैंग्रोव वन कहाँ पाये जाते हैं?
- (a) साफ जल (b) खारा जल (c) प्रदूषित जल (d) इनमें से कोई नहीं
16. ....is the largest state in India? 1
- (a) Maharashtra (b) Madhya Pradesh (c) Uttar Pradesh (d) Rajasthan
- क्षेत्रफल की दृष्टि से.....भारत का सबसे बड़ा राज्य है।
- (a) महाराष्ट्र (b) मध्यप्रदेश (c) उत्तर प्रदेश (d) राजस्थान

17. The city is divided into several.....

1

- (a) wards (b) councils (c) panchayats (d) blocks

शहर विभिन्न.....में बँटा हुआ होता है?

- (a) वार्डों (b) परिषद (c) पंचायत (d) विकास खण्ड

18. Who is responsible for organizing the collection of land revenue from the farmers?

1

- (a) Patwari (b) clerk (c) Tehsildar (d) Sarpanch

किसानों से भू-राजस्व की वसुली की लिए कौन जिम्मेदार होता है?

- (a) पटवारी (b) लिपिक (c) तहसीलदार (d) सरपंच

19. Based on the following diagram of a farm worker, find out how many months he does not get to work.1

नीचे दिए गए एक कृषि मजदूर से संबंधित डायग्राम देखकर बताइए कि उसे वर्ष में कितने महीने काम नहीं मिलता है?



- (a) Three (b) Four (c) Five (d) Six

- (a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6

20. Elections for gram-panchayat is held every .....

1

- (a) 4 years (b) 10 Years (c) 6 years (d) 5 Years

पंचायत का चुनाव कितने वर्षों के अन्तराल में कराया जाता है?

- (a) 4 वर्ष (b) 10 वर्ष (c) 6 वर्ष (d) 5 वर्ष

### **PART- B [Short Answer Question]**

भाग-ब (लघु-उत्तरी प्रश्न)

21. What were the questions that Upanishadic thinkers wanted to answer?

3

उपनिषदों के माध्यम से विचारक किन प्रश्नों का उत्तर देना चाहते थे?

22. On the basis of the image given below, answer the questions that follow:

3

दिये गये चित्र के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए।





(i) What is shown in the image given above? 1

इस चित्र में क्या दर्शाया गया है?

(ii) Mention any two features of the civilization associated with the image. 2

इस चित्र से संबंधित सभ्यता की दो विशेषताएँ लिखिए।

23. Why is the earth termed as the 'blue planet'? 3

पृथ्वी को 'नीला ग्रह' क्यों कहा जाता है?

24. Match the following mountain ranges with the country where they belong to:- 3

नीचे दिए गए पर्वत-श्रृंखलाओं को उनके देशों के साथ मिलान कीजिए।

A	B
The Himalayas हिमालय	Russia रूस
Ural यूराल	Africa अफ्रीका
Kilimanjaro किलिमंजारो	India भारत

25. Make a list of function of a *gram-panchayat*. 3

ग्राम पंचायत के प्रमुख कार्यों की सूची बनाइए?

26. Who was Bachchu Manjhi? Why did he migrate to city? 3

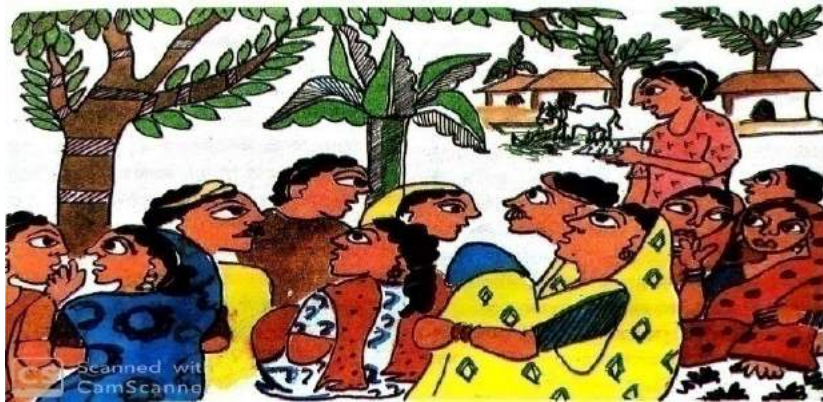
बच्चू मांझी कौन था? वह शहर क्यों आया था?

27. People from the village *Kalpattu* performed various non-form activities. Make a list of such activities. 3

कलपट्टु गाँव के लोग खेती के अलावा और भी कई काम करते थे। उनकी सूची बनाइए।

28. Look at the image carefully and answer the questions: - 3

दिये गये चित्र को ध्यानपूर्वक देखें और निम्नांकित प्रश्नों का उत्तर दें।



(i) What is being held in the image above? 1

इस चित्र में क्या हो रहा है?

(ii) Which problems of the village *Hardas* were discussed? 2

इसमें हरदास गाँव की किन समस्याओं पर चर्चा की गयी?

**PART- C [Long Answer Question]**

भाग-स (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

29. What do you know about Ashoka's *dhamma*? What did he do to spread the message of *dhamma*.5  
अशोक के धम्म से आप क्या समझते हैं? धम्म के प्रचार के लिए अशोक ने किन साधनों का प्रयोग किया?

or

What were the main teachings of the Mahavira? Explain. 5

महावीर की प्रमुख शिक्षाएँ क्या थी? वर्णन कीजिए।

30. Match the following: - 5

निम्नलिखित तालिका का मिलान कीजिए।

A	B
(i) Stupa स्तूप	(a) Circular path around the stupa स्तूप के चारों ओर वृत्ताकार पथ।
(ii) Shikhara शिखर	(b) Tower स्तम्भ
(iii) Pradakshina patha प्रदक्षिणा पथ	(c) Place in temples where people could assemble मन्दिर में लोगों के इकट्ठे होने के जगह।
(iv) Garbhagriha गर्भ गृह	(d) Mound टीला
(v) Mandapa मण्डप	(e) Place in temples where image of the deity is installed देवी देवताओं के मूर्ति स्थापित करने की जगह।

31. What are the major physical divisions of India? Name them. 5

भारत को कितने भौतिक भागों में विभाजित किया जा सकता है? उनके नाम लिखिए?

or

Why does the Southern Hemisphere experience Winter and Summer Solstice in different times than that of Northern Hemisphere? 5

दक्षिणी गोलार्द्ध में उत्तरी गोलार्द्ध की अपेक्षा उत्तर एवं दक्षिण का अयनांत अलग-अलग समय में होता है। क्यों?

32. (i) The river plains are densely populated areas. Why? Give reasons. 3

मैदानी भाग सघन जनसंख्या वाले क्षेत्र होते हैं, क्यों? कारण बताइए।

- (ii) Rising population is a huge problem now-a-days. What suggestions would you like to give to tackle this problem? 2

बढ़ती जनसंख्या आज की बड़ी समस्या है। इस समस्या के निदान के लिए आप क्या सुझाव देना चाहेंगे?

33. In the two photographs given below you can find different ways of collecting and disposing garbage. 5

Based on this answer the following questions:

नीचे के दो चित्रों में आप कूड़ा इकट्ठा करने एवं उसको ठिकाने लगाने की विभिन्न विधियों को देख सकते हैं। इसी पर आधारित निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



Image-1



Image-2

- i) Which way do you think provides safety to the person disposing garbage? 1  
आप के विचार से कौन सी विधि कूड़े का निपटारा करने वाले व्यक्ति के लिए सुरक्षित है?
- ii) What are the dangers of collecting garbage in the manner shown in the second image? 2  
दूसरे चित्र में कूड़ा इकट्ठा करने का जो तरीका दिखाया गया है उसमें क्या-क्या जोखिम हैं?
- iii) Why do you think that proper ways of disposing garbage are not available to those who work in municipalities? 2  
आप क्या सोचते हैं कि जो लोग नगर निगमों में काम करते हैं उनके पास कूड़े के निपटारा की व्यवस्थित सुविधाएँ क्यों नहीं हैं?

34. Sudha is a permanent and regular worker whereas Harpreet is a casual worker. Compare their conditions with the help of the given table. 5  
सुधा एक स्थायी और नियमित कर्मचारी है। जबकि हरप्रीत एक अस्थायी मजदूर है। दिए गए तालिका के मदद से उनकी स्थिति की तुलना कीजिए।

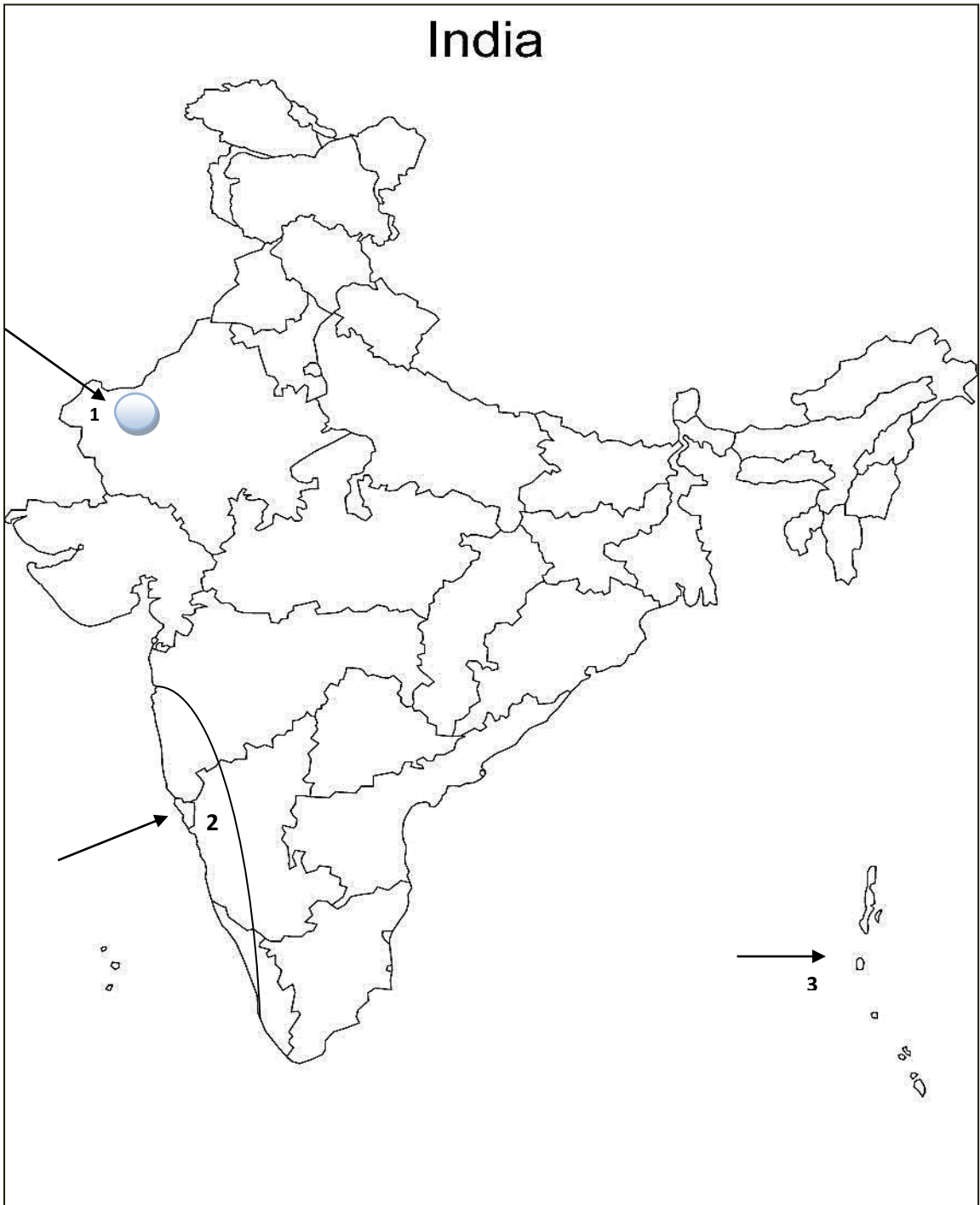
	Sudha	Harpreet
Salary पेहन		
Saving for future बुढ़ापे के लिए बचत		
Holidays अवकाश		
Medical facilities for family परिवार के लिए चिकित्सा सुविधाएँ		
Others अन्य		

**PART- D [Map Work]**  
**भाग-द (मानचित्र कार्य)**

- 35 (i) On the given outline map of India locate and label the following major cities under Mouryan empire:- 3  
भारत के दिए गए राजनितिक मानचित्र में मौर्य साम्राज्य के अन्तर्गत दिए गए प्रमुख शहरों को अंकित कर उनके नाम लिखिए।

**Patliputra, Taxila and Ujjain**  
**पाटलीपुत्र, तक्षशिला और उज्जैन**

- (i) On the same map three physical features of India have been marked as 1, 2 and 3. Identify these features and write their names on the lines marked near them. 3  
उसी मानचित्र पर भारत के कोई तीन भौतिक स्थल 1, 2 और 3 के रूप में अंकित हैं। उन्हें पहचान कर उनके नाम लिखिए।



\*\*\*\*\*0\*\*\*\*\*



Ques.16: Find the product of following using distributive property:

- a)  $72 \times 101$       b)  $5437 \times 1001$ .

Ques.17: Write the predecessor and successors of:

- a) 94      b) 10000      c) 10999

Ques.18: Estimate the following sum (nearest ten):

- a)  $439 + 334 + 4317$  b)  $730 + 998 + 104$

Ques.19: Insert commas suitable and write the names as to Indian system of numbers:

- a) 87595762      b) 8546283

**Section – C**

**(4x6 = 24)**

Ques.20: Fill in the blanks:

- a) 1 lakh = ... ten thousand.  
b) 1 million = ... hundred thousand.  
c) ... Million = 1 crore.  
d) 1 km = ... meters.

Ques.21: Find the value (using distributives of multiplication over addition):

- a)  $297 \times 17 + 297 \times 3$   
b)  $782 \times 25 + 218 \times 25$

Ques.22: Express the following as sum of 2 odd primes:

- a) 44      b) 36      c) 24      d) 18

Ques.23: The length, breadth and height of a room are 825cm and 450cm respectively. Find the longest laps which can measure the 3 – dimensions of the room exactly.

Ques.24: Find the sum:      a)  $\frac{4}{5} + \frac{2}{3}$       b)  $1\frac{1}{3} + 3\frac{2}{3}$

Ques.25: Match the items in column (1) with the items in column (2):

- | Column (1) | Column (2)        |
|------------|-------------------|
| 1) 35      | a) Multiple of 8. |
| 2) 15      | b) Multiple of 7. |
| 3) 16      | c) Multiple of 5. |
| 4) 20      | d) Factor of 30.  |

Ques.16: Find the product of following using distributive property:

- a)  $72 \times 101$       b)  $5437 \times 1001$ .

Ques.17: Write the predecessor and successors of:

- a) 94      b) 10000      c) 10999

Ques.18: Estimate the following sum (nearest ten):

- a)  $439 + 334 + 4317$  b)  $730 + 998 + 104$

Ques.19: Insert commas suitable and write the names as to Indian system of numbers:

- a) 87595762      b) 8546283

**Section – C**

**(4x6 = 24)**

Ques.20: Fill in the blanks:

- e) 1 lakh = ... ten thousand.  
f) 1 million = ... hundred thousand.  
g) ... Million = 1 crore.  
h) 1 km = ... meters.

Ques.21: Find the value (using distributives of multiplication over addition):

- c)  $297 \times 17 + 297 \times 3$   
d)  $782 \times 25 + 218 \times 25$

Ques.22: Express the following as sum of 2 odd primes:

- a) 44      b) 36      c) 24      d) 18

Ques.23: The length, breadth and height of a room are 825cm and 450cm respectively. Find the longest laps which can measure the 3 – dimensions of the room exactly.

Ques.24: Find the sum:      a)  $\frac{4}{5} + \frac{2}{3}$       b)  $1\frac{1}{3} + 3\frac{2}{3}$

Ques.25: Match the items in column (1) with the items in column (2):

- | Column (1) | Column (2)        |
|------------|-------------------|
| 5) 35      | a) Multiple of 8. |
| 6) 15      | b) Multiple of 7. |
| 7) 16      | c) Multiple of 5. |
| 8) 20      | d) Factor of 30.  |

NAVODAYA VIDYALAYA SAMITI  
ANNUAL EXAMINATION-2019-2020  
SUB-URDU - COURSE- B  
CLASS-VI

\* کبھی سوال کے جواب دینا لازمی ہیں۔  
\* کبھی سوالوں کے جواب میرا بیت کے مطابق دیں۔

[1X10 = 10]

1۔ خوش خط لکھیے:

- (I) تاج .....  
(II) جیب .....  
(III) وادی .....  
(IV) چوٹ .....  
(V) جوڑی .....  
(VI) خیرات .....  
(VII) اخبار .....  
(VIII) نشیمنی .....  
(IX) درخت .....  
(X) آبنسار .....

2۔ نیچے دیے ہوئے حروف کو ملا کر لفظ بنائیے:

[1X10 = 10]

(i) ع + ی + 7 =

(ii) چ + ر + ا + غ =

(iii) س + ف + ر =



$$(IV) = \text{ف + و + ج}$$

$$(V) = \text{ا + د + خ}$$

$$(VI) = \text{ر + ف + ت + ا + ر}$$

$$(VII) = \text{ش + ر + ی + ف}$$

$$(VIII) = \text{ب + ح + ا + ر + ت}$$

$$(IX) = \text{ت + ح + ا + ل}$$

$$(X) = \text{ک + ی + ر + ا}$$

3- نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ کر کے لکھئے۔

$$[1 \times 10 = 10]$$

$$(i) \text{ گشت} =$$

$$(ii) \text{ کشمکش} =$$

$$(iii) \text{ خطاب} =$$

$$(iv) \text{ طرز} =$$

$$(v) \text{ شناخ} =$$

$$(vi) \text{ سجاوٹ} =$$

$$(vii) \text{ روشنی} =$$

$$(viii) \text{ اُستاد} =$$

$$(ix) \text{ لیستی} =$$

$$(x) \text{ آئینہ} =$$

4- نیچے دی ہوئی خالی جگہوں کو بھریے :

$$[2 \times 5 = 10]$$

(i) یہ ..... ہمارا وطن

(ii) وہ اُس کے ..... کی تیاریاں

(iii) وہ پتوں کا پھولوں کا منہ .....

(iv) وہ ساون میں کالی ..... کی بہار

(v) وہ گنگا کی ..... وہ جھناکا زور



$[1 \times 5 = 5]$

5 - پانچ (5) پھلوں کے نام اردو میں لکھیے

$[1 \times 5 = 5]$

6 - پانچ (5) پرندوں کے نام اردو میں لکھیے

7 - نیچے لکھے ہوئے حروف پر نقطے لگائیے -

$[\frac{1}{2} \times 10 = 5]$

ب ب ب ب ح ح ح ح س س ص

8 - حصہ الف اور ب کے صحیح جوڑا ملائیے:

$[1 \times 5 = 5]$

ب

الف

پائیں

بسیرا

گاتے

موسموں

آباد

چھچھراتے

گھنیرا

آئیں

گھروں

یاد

9 - نیچے دیے ہوئے لفظوں کو پنرسوں میں لکھیے:  $[1 \times 10 = 10]$

- اٹھارہ

- چار

- پچوہیس

- دس

- تیرہ

- آٹھ

- بیس

- بارہ

- سولہ

- پنزراہ

۱۰- 'الف' اور 'ب' کے تحت دیے گئے بینرسوں کو ملائیے۔

[1x10=10]

ب

8  
3  
2  
19  
15  
17  
14  
13  
6  
22

الف

۲  
۱۵  
۸  
۳  
۱۲  
۴  
۱۷  
۱۹  
۲۲  
۱۳